

Принят на заседании
педагогического совета
«25» марта 2020 г.
протокол № 3



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 19
М.В. Злая
«26» марта 2020 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 19
за 2019 год

Содержание:

I. Общая характеристика образовательного учреждения _____	с. 3
II. Структура управления образовательным учреждением _____	с. 3
III. Условия осуществления образовательного процесса _____	с. 4
IV. Результаты образовательной деятельности _____	с. 7
V. Сохранение и укрепление здоровья _____	с. 9
VI. Организация питания, обеспечение безопасности _____	с. 11
VII. Социальная активность и партнерство ДООУ _____	с. 12
VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ _____	с. 13
IX. Основные нерешённые проблемы _____	с. 14
X. Основные направления ближайшего развития ДООУ _____	с. 14

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19
Руководитель	Злая Марина Викторовна
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Куцевский район
Адрес юридический	352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, пер. Первомайский, 83
Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица	352030, Краснодарский край, Куцевский район, ст. Куцевская, пер. Первомайский, 83 352030, Краснодарский край, Куцевский район, с. Степное, ул. Школьная 2/1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.;
- Уставом МБДОУ д/с № 19.

Детский сад в 2019 году посещало 134 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Общее количество групп - 7.

Из них:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (с 5 до 7 лет);
- 6 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет).

Количественный состав групп:

ГОД	№1 и №5 младшая	№2 средняя	№3 старшая	№4 логопед.	№ 6 младшая	№ 7 старшая	Всего
2019	35	32	33	13	10	10	133

Из них 69 девочек (51%) и 65 мальчиков (49%). Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье.

Выводы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучен, наблюдается преобладание детей из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ д/с № 19 осуществляется в соответствии со следующими документами:

Договор между ДОУ и родителями воспитанников.

Трудовой договор между администрацией и работниками.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Штатное расписание.

Документы по делопроизводству учреждения.

Приказы заведующего ДООУ.

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.

Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

Расписание занятий, учебная нагрузка.

Технологические карты специалистов и воспитателей.

Циклограммы деятельности педагогов.

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Годовой план работы учреждения.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. В течение учебного года велась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления ДООУ, использовались унифицированные формы оформления документов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ д/с № 19

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание коллектива ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Родительский комитет ДООУ.

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ д/с № 19, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МБДОУ д/с № 19 осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в работе с воспитанниками, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет МБДОУ д/с № 19 содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, участвует в создании основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Выводы: В МБДОУ д/с № 19 структура управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников ДООУ - 40 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 54 % от общего количества сотрудников.

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы в отрасли образование - 31 год.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 реализуют педагогические работники в количестве 16 человек, из них:

старший воспитатель -1

учитель-логопед -1

инструктор по физической культуре – 1

музыкальный руководитель-1

педагог-психолог - 1

воспитателей массовой группы – 11

На протяжении последних лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

с высшим педагогическим – 8 человек (50 %)

со средним педагогическим - 8 человека (50%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие от 5 до 25 лет. Это основной костяк педагогического коллектива, сохраняющий традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	2 (13%)
От 5 до 10 лет	3 (18%)
От 10 до 15 лет	4 (25%)
От 15 до 20 лет	2 (13%)
Свыше 20 лет	5 (31%)

Из 16 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 человек – 6 %, первую квалификационную категорию имеют 4 человека – 25 %.

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям, этому способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы
- теоретические и практические семинары
- деловые игры
- дискуссии
- выставки
- круглые столы
- смотры-конкурсы
- творческие отчеты
- курсы повышения квалификации

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки- портфолио.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

Грамота Министерства образования Российской Федерации – 2 педагога.

Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 4 педагога.

Работа с кадрами в 2019 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым педагогам.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

В основном здании	В здании филиала
групповые помещения - 4 кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 кабинет учителя - логопеда - 1 музыкально-физкультурный зал - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский кабинет - 1	групповые помещения - 2 методический кабинет - 1 музыкально-физкультурный зал - 1 медицинский кабинет - 1 изолятор - 1

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, работа по созданию предметно-развивающей среды ведется систематически. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы ежегодно и планомерно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Она безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимоотношение ребенка с окружающим миром. В этом учебном году пополнен фонд крупных развивающих форм для воспитанников в группах, за счет средств государственного стандарта.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, проведен капитальный ремонт асфальтового покрытия всей территории ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс

Основная цель деятельности ДОУ:

- формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, укрепление здоровья и обеспечение готовности к школьному обучению.

Задачи деятельности ДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентированной на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19, в группе для детей с ОНР реализуется адаптированная образовательная программа ДО.

Занятия по изобразительной деятельности проводятся по методическим разработкам к парциальной программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Музыкальное воспитание осуществляется на основе методических разработок к программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста Каплуновой И.М. Новоскольцевой И.А. «Ладушки».

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с № 19 строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ работы с детьми для родителей;
- выставки совместных работ.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, старшей медсестры на сайте МБДОУ д/с № 19.

Выводы: МБДОУ д/с № 19 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 19 строится с учетом нормативно-правовых требований к организации режима работы дошкольного учреждения.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о деятельности учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности организации педагогического процесса в МБДОУ д/с № 19.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, при которой количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы.

В 2019 году количество выпускников составило 34 человека. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Учеб. год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Уровень усвоения программы
2019	60%	40%	-	100%

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Мониторинг усвоения программы в группах ДОУ												
Период проведения мониторинга 2019 уч. год												
№ п/п	Полугодие	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
		Здоровье	Физичес. культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение худож. литературы	Художествен. творчество	Музыка	Выполнение программы в %
1	Первое полугодие	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	69 %
2	Второе полугодие	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	93 %

Из результатов мониторинга первого полугодия выявлен средний уровень развития знаний умений и навыков дошкольников по всем образовательным областям. А это значит, что и уровень реализации воспитательно-образовательного процесса находится на среднем уровне. Однако повода для беспокойства нет, поскольку впереди второе полугодие и есть время для устранения недочётов в работе.

Результаты мониторинга второго полугодия говорят об активизации работы педагогов ДОУ по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Коммуникация» и «Чтение художественной литературы» - высокий уровень усвоения программы дошкольников по всем указанным направлениям.

Средний уровень усвоения программного материала и отсутствие положительной динамики по образовательным областям «Познание», «Музыка» и «Художественное творчество» указывает на необходимость усиления внимания педагогического коллектива ДОУ к вопросу активизации воспитательно-образовательной работы по данным направлениям.

Сравнивая в целом по ДОУ процент усвоения программы за первое (69%) и второе (93%) полугодия 2019 уч. года стоит отметить, что положительная динамика роста уровня сформированности знаний, умений и навыков воспитанниками составляет 24%, следовательно программа воспитания и обучения дошкольников в МБДОУ д/с № 19 реализуется на достаточно высоком методическом уровне, выявлена положительная динамика освоения детьми программного материала.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Выводы: Выполнение ООП ДО МБДОУ д/с № 19 осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях района и края. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных и творческих способностей детей.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В процессе физкультурных занятий инструктор по физвоспитанию реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Учебный год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2019 уч. г.	высокий	8	12
	в. среднего	16	18
	средний	56	70
	н. среднего	16	-
	низкий	4	-

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДООУ проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости за месяц, квартал, год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100 детей, количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости на 100 детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДООУ
2017	15	123	138
2018	19	114	133
2019	21	113	134

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья

	Количество детей по годам		
	2017	2018	2019
Первая	98	96	94
Вторая	40	37	40
Третья	-	-	-
Четвертая	-	-	-
Всего осмотрено детей	138	133	134

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблицах:

Заболеваемость детей по годам

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам		
	2017	2018	2019
Простудные	80	83	80
Инфекционные	-	-	-
Прочие	60	50	54
Всего	140	133	134

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Выводы: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году,

продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзор и заверенное заведующим ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдены требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ д/с № 19, старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	Выполнение норм питания по годам			
	Наименование продуктов	2017	2018	2019
1.	Мясо	94%	94%	94%
2.	Рыба	104%	104%	104%
3.	Молоко	102%	102%	102%
4.	Масло сливочное	100%	100%	100%
5.	Творог	99%	99%	99%
6.	Яйцо	99%	99%	99%
7.	Овощи	101%	101%	101%
8.	Картофель	100%	100%	100%
9.	Хлеб	100%	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	107%	107%	107%
11.	Крупы	100%	100%	100%
12.	Итого	100,5%	100,5%	100,5%

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения и домофоном. Так же имеется тревожный телефон быстрого реагирования, что позволяет оперативно вызвать наряд полиции в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Выводы: Дети МБДОУ д/с № 19 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДО, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Детская школа искусств
 Дом детского творчества
 Детская библиотека
 Музей
 Кинотеатр «Дружба»
 Дом ремесел

Дошкольники посещают концерты, знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках, посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения, театральные представления.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПК.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2018 год.

За счёт средств местного бюджета были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1.Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб.)
1. Противопожарные:	
- обновление противопожарных знаков в помещении	4000,00
- испытание сопротивления и напряжения	7 600,00
2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований приобрели:	2 400 000,000
- капитальный ремонт асфальтового покрытия	15 300,00
- отсыпка игровых площадок отсевом	9 800,00
- электрический водонагреватель	40 000,00
- шкафы детские	20 900,00
- замена посуды	86 340,00
- медосмотр сотрудников	140 800,00
- детские кровати	103 900,00
- оборудование уличное игровое	
<u>Из краевых средств государственного стандарта ДО</u>	39 756,00
- техническое оснащение музыкальное	23 920,00
- демонстрационный материал для занятий	6 686,00
- методическая литература	17 920,00
- специальное оборудование для логопедических занятий	

Всего:	2 916,922
2. Пополнение материально-технической базы:	
- пошив и приобретение новых костюмов для детей и взрослых	25 000,00
- Новый стол и стулья в методический кабинет	13 000,00(спонсор)
- Новогодние украшения и елка	25 000,00 (муниципалитет)
ВСЕГО:	63 000,00

Анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- воспитанники показывают положительные результаты освоения ООП ДО;
- квалифицированный коллектив педагогов реализует инновационные и творческие проекты;
- педагоги и воспитанники успешно участвуют в районных и краевых мероприятиях.

IX. Основные нерешённые проблемы

- капитальный ремонт прачечной ДОУ
- замена оставшихся окон и входных дверей ДОУ

X. Основные направления ближайшего развития МБДОУ д/с № 19

Для успешной деятельности в условиях модернизации общего образования и выполнении задач ФГОС ДО, МБДОУ д/с № 19 должно реализовать следующие стратегические направления развития:

- планомерно совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- использовать проектный метод деятельности с воспитанниками и родителями как основной метод работы ДОУ;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- качественно улучшать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через работу консультационного центра.

200000	200000
100000	100000
100000	100000



Грошито, пронумеровано: на 18 листах.
 Заведующая МБДОУ д/с № 19
 М.В. Элян